

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS	4º.	3.3.7 Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Resuelve problemas utilizando la información representada en tablas, pictogramas o gráficas de barras e identifica las medidas de tendencia central de un conjunto de datos.
		4.1.9 Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.		
	5º.	3.1.6 Representación e interpretación en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	
		3.2.4 Lectura de información contenida en gráficas de barras.		
		4.3.8 Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.		
		5.4.8 Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.		
	6º.	4.5.7 Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).	
		5.5.8 Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia con respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.		
		6.2.5 Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.		
		6.3.7 Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.		

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS	7º.	6.1.8 Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos.	Lee información presentada en gráficas de barras y circulares. Utiliza estos tipos de gráficas para comunicar información.	Lee y representa información en diferentes tipos de gráficas; calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
		7.3.8 Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa.		
		7.4.7 Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada.		
	8º.	8.3.7 Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia) según el caso y análisis de la información que proporcionan.	Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales.	
		8.1.9 Análisis de casos en los que la media aritmética o mediana son útiles para comparar dos conjuntos de datos.	Resuelve problemas que implican calcular, interpretar y explicitar las propiedades de la media y la mediana.	
		8.3.8. Análisis de propiedades de la media y mediana.		
		8.4.6 Resolución de situaciones de medias ponderadas.		
	9º.	9.1.7 Diseño de una encuesta o un experimento e identificación de la población en estudio. Discusión sobre las formas de elegir el muestreo. Obtención de datos de una muestra y búsqueda de herramientas convenientes para su presentación.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	
		9.4.7 Medición de la dispersión de un conjunto de datos mediante el promedio de las distancias de cada dato a la media (desviación media). Análisis de las diferencias de la "desviación media" con el "rango" como medidas de la dispersión.		