

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
FIGURAS Y CUERPOS	2°.	2.1.6 Identificación de semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas.	Identifica las características de figuras planas, simples y compuestas.	
		2.2.5 Identificación y descripción de las características de figuras por el número y la forma de sus lados.		

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
FIGURAS Y CUERPOS	4°.	4.1.6 Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.	Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.	Explica las características de diferentes tipos de rectas, ángulos, polígonos y cuerpos geométricos.
		4.2.4 Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.		
	5°.	3.4.5 Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	
		3.4.6 Obtención de ángulos de 90° y 45° a través del doblado de papel. Reproducción de éstos en papel.		
		5.1.4 Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.		
		4.1.7 Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	
		4.3.7 Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.)		
		5.2.4 Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.		
	6°.	5.3.4 Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y el número de caras, vértices y aristas.	Explica las características de diversos cuerpos geométricos (núm. de caras, aristas, etc.), usa el lenguaje formal.	
		6.2.3 Definición y distinción entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.		
6.4.4 Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.				

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
<b>FIGURAS Y CUERPOS</b>	7°.	7.1.6 Trazo de triángulos y cuadriláteros mediante el uso del juego de geometría.	Resuelve problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en triángulos y cuadriláteros	Resuelve problemas que implican construir círculos y polígonos regulares con base en información diversa y usa las relaciones entre sus puntos y rectas notables.
		7.1.7 Trazo y análisis de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en un triángulo.		
		7.2.5 Resolución de problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.		
		5.5.5 Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.		
		7.3.4 Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central). Análisis de la relación entre los elementos de la circunferencia y el polígono inscrito en ella.		
	7.4.2 Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, etc.) o que cumplan condiciones dadas.	Construye círculos y polígonos regulares que cumplan con ciertas condiciones establecidas.		
	8°.	8.1.3 Identificación de relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Justificación de las relaciones entre las medidas de los ángulos interiores de los triángulos y paralelogramos.	Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas.	
		8.3.3 Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono.		
		8.3.4 Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano.		
		6.1.4 Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	Construye figuras simétricas respecto de un eje e identifica las propiedades de la figura original que se conservan.	
8.5.3 Construcción de figuras simétricas respecto de un eje, análisis y explicitación de las propiedades que se conservan en figuras tales como: triángulos isósceles y equiláteros, rombos, cuadrados y rectángulos.				

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
FIGURAS Y CUERPOS	9°.	9.2.2 Análisis de las propiedades de la rotación y de la traslación de figuras.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	<p>Utiliza la regla y el compás para realizar diversos trazos, como alturas de triángulos, mediatrices, rotaciones, simetrías, etcétera.</p> <p>Resuelve problemas que impliquen aplicar las propiedades de la congruencia y la semejanza en diversos polígonos.</p>
		9.2.3 Construcción de diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.		
		8.1.4 Construcción de triángulos dados ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	
		9.1.2 Construcción de figuras congruentes o semejantes (triángulos, cuadrados y rectángulos) y análisis de sus propiedades.		
		9.1.3 Explicitación de los criterios de congruencia y semejanza de triángulos a partir de construcciones con información determinada.		
		9.3.2 Aplicación de los criterios de congruencia y semejanza de triángulos en la resolución de problemas.		
		9.3.3 Resolución de problemas geométricos mediante el teorema de Tales.		
9.3.4 Aplicación de la semejanza en la construcción de figuras homotéticas.				