

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTÁNDARES
<b>PROBLEMAS ADITIVOS</b>	<b>1°.</b>	1.1.5 Obtención del resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntar o separar colecciones, buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra y avanzar o retroceder en una sucesión.	Calcula el resultado de problemas aditivos, planteados de manera oral, con resultados menores que 30.	Resuelve problemas que impliquen sumar o restar números naturales, utilizando los algoritmos convencionales.
		1.2.3. Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma o resta.		
		1.2.4 Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.	Modela y resuelve problemas aditivos con distintos significados y resultados menores que 100, utilizando los signos +, -, =.	
		1.3.4 Resolución de problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.		
		1.3.3 Desarrollo de procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dígitos.		
	1.4.4 Desarrollo de recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma o una sustracción: suma de dígitos, complementos a 10, restas de la forma 10 menos un dígito, etcétera.	Resuelve mentalmente sumas de dígitos y restas de 10 menos un dígito.		
	<b>2°.</b>	1.5.3 Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos.		
		2.1.3 Resolución de problemas que involucren distintos significados de la adición y la sustracción (avanzar, comparar o retroceder).		
		2.1.4 Construcción de un repertorio de resultados de sumas y restas que facilite el cálculo mental (descomposiciones aditivas de los números, complementos a 10, etc.).	Resuelve problemas aditivos con diferentes significados, modificando el lugar de la incógnita y con números de hasta dos cifras.	
		2.2.4 Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.		
2.3.3 Resolución de problemas que implican adiciones y sustracciones donde sea necesario determinar la cantidad inicial antes de aumentar o disminuir.				

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTANDARES
<b>PROBLEMAS ADITIVOS</b>	<b>3º.</b>	1.5.2 Resolución de cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos.	Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Resuelve problemas aditivos con números fraccionarios o decimales, empleando los algoritmos convencionales.
		2.2.3 Determinación de resultados de adiciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, resultados memorizados previamente.		
		2.3.4 Estudio y afirmación de un algoritmo para la adición de números de dos cifras.		
		2.4.3 Resolución de sustracciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.		
		3.3.5 Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.		
		3.4.3 Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.		
	<b>4º.</b>	4.1.4 Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	
		4.2.3 Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.		
		4.4.3 Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.		
		3.1.2 Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de diez menos un dígito, etcétera, que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	
		3.3.4 Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.		
		4.5.4 Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.		
	<b>5º.</b>	3.5.2 Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con distinto denominador.	
		4.3.4 Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).		
		5.1.1 Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.		
5.3.2 Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.				
5.4.3 Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.				

T	G	CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ESTANDARES
PROBLEMAS ADITIVOS	6°.	6.1.2 Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Resuelve problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios que implican dos o más transformaciones.	
	7°.	7.1.3. Resolución y planteamiento de problemas que impliquen más de una operación de suma y resta de fracciones	Resuelve problemas aditivos que implican el uso de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos	Resuelve problemas aditivos que impliquen efectuar cálculos con expresiones algebraicas.
		7.2.3. Resolución de problemas aditivos en los que se combina números fraccionarios y decimales en distintos contextos, empleando los algoritmos convencionales.		
		7.4.1 Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la utilización de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos. (CORRESPONDIENTE AL TEMA DE NÚMERO)		
		7.5.1 Resolución de problemas que implican el uso de sumas y restas de números enteros.		
	8°.	8.2.1 Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios.	Resuelve problemas aditivos con monomios y polinomios.	
8.2.2 Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de polinomios.				